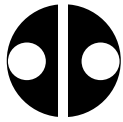


平成30年度  
全国学力・学習状況調査

北見市の調査結果の概要

平成30年9月  
北見市教育委員会



# 平成30年度全国学力・学習状況調査 北見市の結果等の概要

## I 調査の概要

### 1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析するとともに教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図り、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

### 2 調査の対象

小学校第6学年、中学校第3学年の原則として全児童生徒

### 3 調査事項

#### (1) 児童生徒に対する調査

##### ① 教科に関する調査

ア 小学校調査は、国語・算数・理科とし、中学校調査は、国語・数学・理科とする。

イ 出題範囲は、調査する学年の前学年までに含まれる指導事項を原則とし、出題内容は、それぞれの学年・教科に関し、以下のとおりとする。

- ・ 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能など（主として「知識」に関する問題）を中心とした出題
- ・ 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力などに関わる内容（主として「活用」に関する問題）を中心とした出題

※理科は、主として「知識」に関する問題と主として「活用」に関する問題を一体的に出題

ウ 出題形式については、記述式の問題を一定割合で導入する。

##### ② 質問紙調査

調査する学年の児童生徒を対象に、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査（以下「児童生徒質問紙調査」という。）を実施する。

#### (2) 学校に対する質問紙調査

学校における指導方法に関する取組や学校における人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する質問紙調査（以下「学校質問紙調査」という。）を実施する。

#### 4 調査方式

悉皆調査（対象の全児童生徒）

#### 5 調査期日

平成30年4月17日（火）

#### 6 調査を実施した学校・児童生徒数

	小学校児童数	中学校生徒数
全国（公立）	1,030,031	967,196
北海道（公立）	39,617	39,683
北見市	846	898

#### 7 平成30年度北見市教育委員会「全国学力・学習状況調査」の結果公表取扱要領

（平成30年7月11日 北見市教育委員会決定）

平成30年度全国学力・学習状況調査に関する実施要領（平成29年12月21日付文部科学省決定）に基づき、北見市教育委員会における「全国学力・学習状況調査」の結果公表の取扱いを次のとおり定める。

##### （1）北見市の小・中学校全体の結果概要については公表する。

教育委員会が保護者や地域住民に対して、説明責任を果たすことが重要であることから、北見市の小・中学校全体の教科等に関する調査結果について公表する。具体的な結果公表の内容としては、「小学校」「中学校」別に、次のような内容で提示する。

- ① 平均正答数や平均正答率については、公表する。
- ② 全国や全道との比較ができる図などで結果の概要について示す。
- ③ 児童生徒の学習成果などについて示す。
- ④ 北見市の学力における取組について示す。
- ⑤ その他「特徴的なこと」についてグラフや図等で示す。

##### （2）北見市教育委員会として、個々の学校の調査結果については公表しない。

学校別の結果公表によって、序列化や過度な競争が生じることが考えられることから、北見市教育委員会として、個々の学校の結果公表は行わない。

##### （3）「全国学力・学習状況調査」の結果公表取扱については、毎年度決定する。

「全国学力・学習状況調査」の結果公表の取扱に関しては、毎年度、北見市教育委員会で審議し決定する。

## Ⅱ 調査結果の概要

### 1 調査結果の概況

#### (1) 小学校

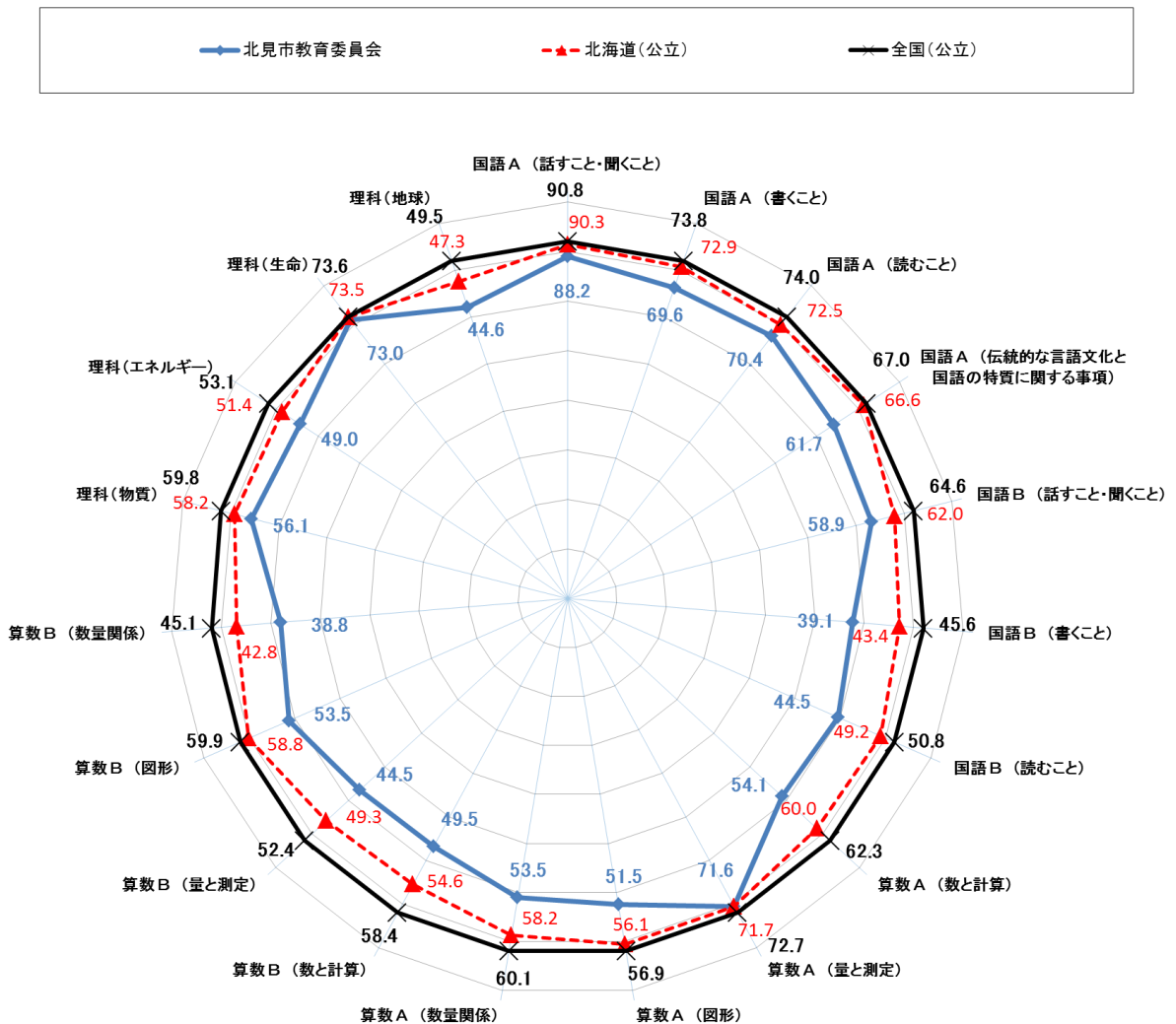
##### ①平均正答率および平均正答数

	国語A		国語B		算数A		算数B		理科	
	全12問中		全8問中		全14問中		全10問中		全16問中	
	平均正答率	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率	平均正答数
北見市	66.0%	7.9問	49.3%	3.9問	58.6%	8.2問	43.8%	4.4問	56.8%	9.1問
北海道	70.1%	8.4問	52.7%	4.2問	62.2%	8.7問	48.7%	4.9問	58.8%	9.4問
全国	70.7%	8.5問	54.7%	4.4問	63.5%	8.9問	51.5%	5.1問	60.3%	9.6問
全国との差	-4.7%	-0.6問	-5.4%	-0.5問	-4.9%	-0.7問	-7.7%	-0.7問	-3.5%	-0.5問

※平均正答率＝全正答数÷全問題数×100【例(北見市)：国語A 6704問÷10152問×100】

※平均正答数＝正答率×問題数÷100【例(北見市)：国語A 66.0%×12問÷100】

##### ②全教科の領域別正答率グラフ



### ③各教科の課題等

#### 【国語】

- ◎「書くこと」に課題が見られました。
- 相手や目的に応じて伝えたいことを正確に書く力や、内容の中心を明確にして詳しく書く力を育成することが大切です。

##### 多くの児童ができている内容

- ◇漢字を正しく読んだり書いたりすること。
- ◇理由や事例などを挙げながら筋道を立てて話すこと

##### 課題が見られる内容

- ◆主語と述語との関係などに注意して、文を正しく書くこと
- ◆事実と感想、意見などを区別し、文章全体の構成を工夫して書くこと

#### 【算数】

- ◎「数と計算」「数量関係」に課題が見られました。
- 計算の意味やその用い方についての理解を図るとともに、表やグラフなどに整理して表現したり考察したりする力を育成することが大切です。

##### 多くの児童ができている内容

- ◇角の大きさについて単位と測定の意味を理解すること
- ◇図形を構成する要素に着目し、図形について理解すること

##### 課題が見られる内容

- ◆小数の除法の意味について理解し、問題の場面から式を考えること
- ◆表やグラフを用いて分かりやすく表したり読み取ったりすること

#### 【理科】

- ◎「科学的な思考・表現」に課題が見られました。
- 実験や観察を重視し、予想を立てたり複数の情報を組み合わせて判断したりする力を育成することが大切です。

##### 多くの児童ができている内容

- ◇人の体のつくりについて、科学的な言葉や概念を理解すること

##### 課題が見られる内容

- ◆実験結果を基に分析して考察し、その内容を記述すること

(2) 中学校

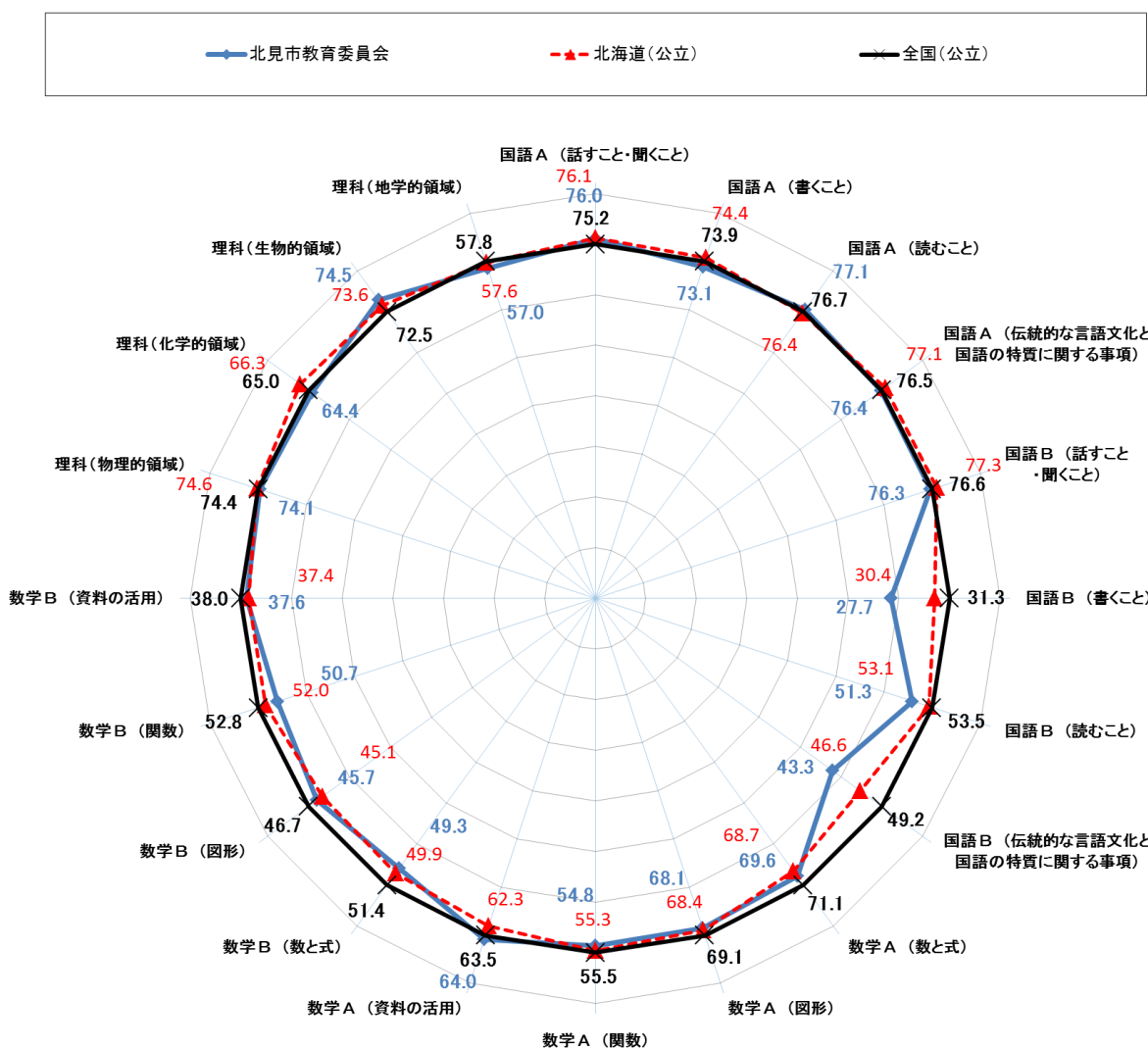
①平均正答率および平均正答数

	国語A		国語B		数学A		数学B		理科	
	全32問中		全9問中		全36問中		全14問中		全27問中	
	平均正答率	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率	平均正答数
北見市	76.0%	24.3問	59.6%	5.4問	65.2%	23.5問	45.4%	6.4問	65.5%	17.9問
北海道	76.6%	24.5問	61.2%	5.5問	64.9%	23.4問	45.8%	6.4問	66.7%	18.0問
全国	76.1%	24.3問	61.2%	5.5問	66.1%	23.8問	46.9%	6.6問	66.1%	17.9問
全国との差	-0.1%	0問	-1.6%	-0.1問	-0.9%	-0.3問	-1.5%	-0.2問	-0.6%	0問

※平均正答率＝全正答数÷全問題数×100【例(北見市)：国語A 21731問÷28576問×100】

※平均正答数＝正答率×問題数÷100【例(北見市)：国語A 76.0%×32問÷100】

②全教科の領域別正答率グラフ



### ③各教科の課題等

#### 【国語】

◎「書くこと」に課題が見られました。

○目的に応じて文章を読み、内容を整理して書く力や、書いた文章を読み返して検討する力を育成することが大切です。

多くの生徒ができている内容

◇文脈に即して漢字を正しく読むこと

◇語句や慣用句の意味を理解すること

課題が見られる内容

◆相手に効果的に伝わるように、説明や具体例を加えて書くこと

◆表記や語句、書き表し方などを確かめて分かりやすい文章にすること

#### 【数学】

◎「関数」に課題が見られました。

○与えられた情報を適切に処理し、数学的な表現で説明する力を育成することが大切です。

多くの生徒ができている内容

◇正の数と負の数について理解し、四則計算をすること

◇文字式の計算をしたり、式の値を求めたりすること

課題が見られる内容

◆一次関数の意味について理解すること

◆一次関数を用いて具体的な事象をとらえ説明すること

#### 【理科】

◎「生物・地学的領域」に課題が見られました。

○日常生活から問題を見だし、問題解決に向けて観察・実験を行い、知識・技能を活用して科学的に探究する力を育成することが大切です。

多くの生徒ができている内容

◇電力と光の明るさとの関係に関する知識・技能を活用すること

課題が見られる内容

◆植物や気象観測に関する知識・技能を活用すること

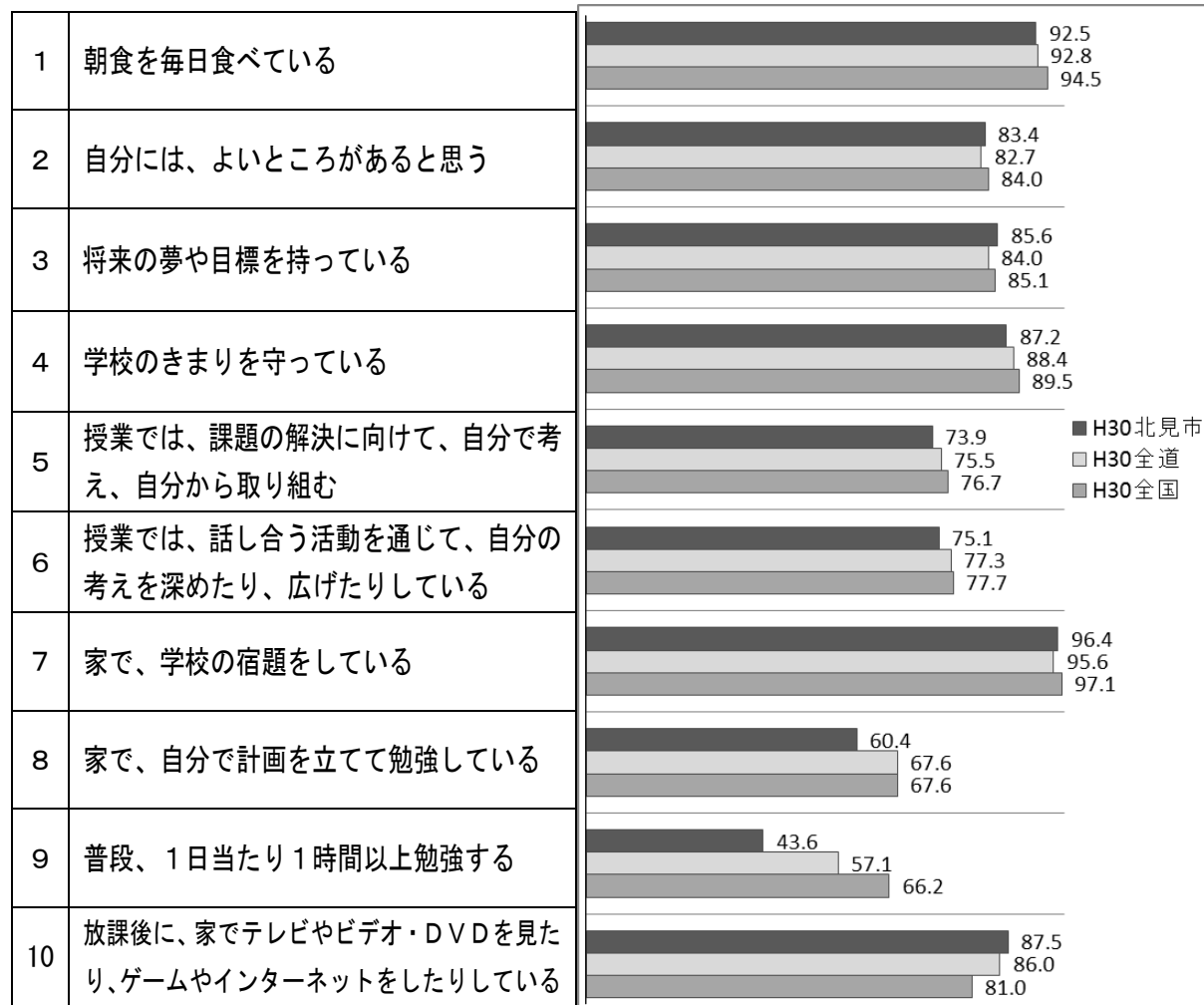
### Ⅲ 児童生徒質問紙調査の結果概要

#### 1 児童生徒の学習環境・生活環境に関する調査結果（抜粋）

##### （1）小学校

##### 【質問事項】

##### 【「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童の割合】（％）



##### 【結果の考察】

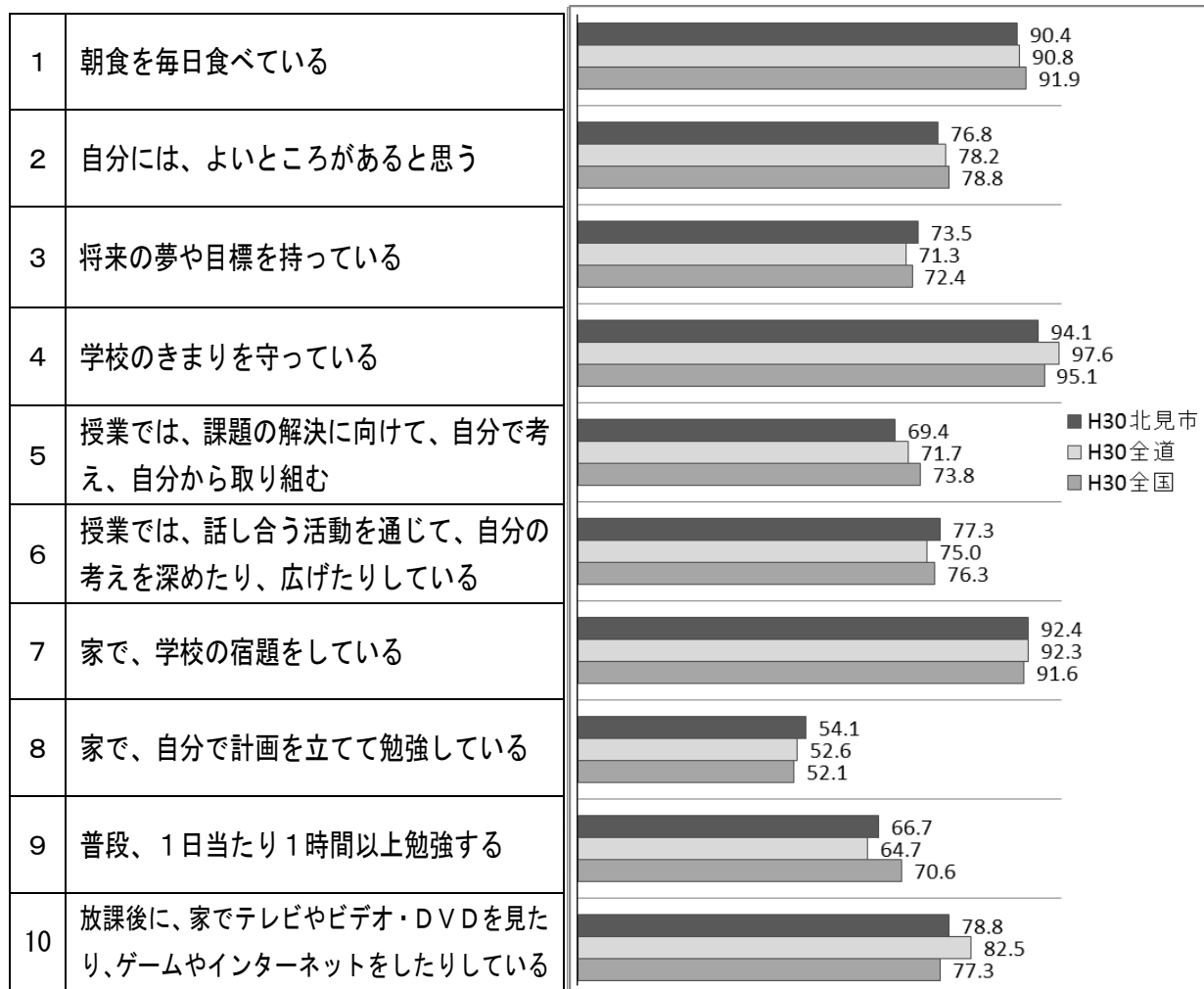
- ◇ 自分には、よいところがあると思っている児童の割合は、83.4%であり、昨年度と比べて、13.6ポイント高くなっています。また、将来の夢や目標を持っている児童の割合は、85.6%であり、全国と比べて0.5ポイント、昨年度と比べて4.6ポイント高くなっています。
- ◇ 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる児童の割合は、73.9%であり、全国と比べて、2.8ポイント低くなっています。また、授業では、話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりしている児童の割合は、75.1%であり、昨年度と比べて14.7ポイント高く、全国と比べて2.6ポイント低くなっています。
- ◆ 家で、自分で計画を立てて勉強している児童の割合は、60.4%であり、全国と比べて、7.2ポイント低くなっています。また、普段、1日当たり1時間以上勉強する児童の割合は、43.6%であり、全国と比べて、22.6ポイント低くなっています。



(2) 中学校

【質問事項】

【「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した生徒の割合】(%)



【結果の考察】

- ◇ 自分には、よいところがあると思っている生徒の割合は、76.8%であり、昨年度と比べて、7.5ポイント高くなっています。また、将来の夢や目標を持っている生徒の割合は、73.5%であり、全国と比べて1.1ポイント、昨年度と比べて5.0ポイント高くなっています。
- ◇ 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる生徒の割合は、69.4%であり、全国と比べて、4.4ポイント低くなっています。また、授業では、話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりしている生徒の割合は、77.3%であり、全国と比べて1.0ポイント、昨年度と比べて14.7ポイント高くなっています。
- ◇ 家で、学校の宿題をしている生徒の割合は、92.4%であり、全国に比べて、0.8ポイント高くなっています。また、家で、自分で計画を立てて勉強している生徒の割合は、54.1%であり、全国と比べて、2.0ポイント高くなっています
- ◆ 普段、1日当たり1時間以上勉強する生徒の割合は、66.7%であり、全国と比べて、3.9ポイント低くなっています。

#### Ⅳ 学力向上の取組

平成30年度全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった課題の改善に向けて、次のとおり、学力向上の取組を進めていきます。

##### 【基本的な考え方】

- ◎授業改善に向けた教員の指導力向上の推進
- ◎学習規律の定着や落ち着いた教室環境など学習環境づくりの推進
- ◎ICTの活用など「わかる」授業づくりと調査結果の分析に基づく指導計画の工夫
- ◎家庭と連携した学習習慣の確立と望ましい生活習慣の推進
- ◎読書活動の推進

##### 【具体の取組】 ～「北見市学力向上3つのスタンダード」の推進～

###### ○学習環境を「つくる」

- ・学習規律の定着、教室環境の整備（学校力向上に関する総合実践事業の取組の活用）
- ・朝読書や家庭における読書の推進（学校司書の効果的な活用）
- ・家庭におけるメディア利用のルールづくり（「生活リズムチェックシート」の活用）

###### ○指導技術を「みがく」

- ・講師による授業参観、講演、指導・助言（指導力向上推進事業研修会の開催）
- ・国語科・算数科の指導計画づくり研修会（学力向上推進委員会との連携）
- ・授業改善を中心に据えた校内研修の推進（北見市研究指定校による実践発表）

###### ○指導方法を「工夫する」

- ・ICTの活用によるわかりやすい授業づくり（ICT活用研修会の開催）
- ・板書とノート指導、終末を重視した授業展開（授業改善推進チーム活用事業の実施）
- ・日々の授業と関連した宿題・家庭学習の充実（「家庭学習の手引き」の効果的な活用）

北見市の子どもたち一人一人に「確かな学力」を育むことができるように、学習指導の質の向上に努めてまいります。今後とも市民の皆さまの学校教育、家庭教育へのご理解とご支援、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

平成30年9月 北見市教育委員会