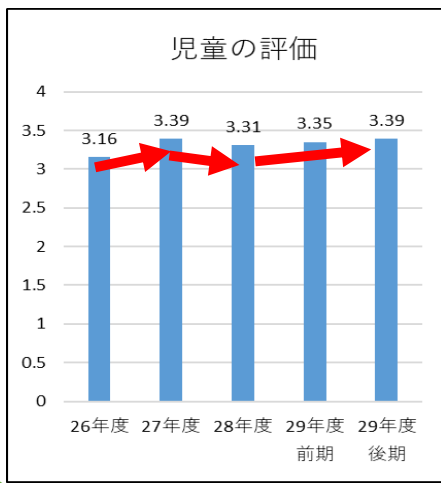


平成29年度 上仁頃小学校学校評価の結果について

2月に実施しました「後期学校評価の結果概要」をお知らせいたします。保護者の皆様の回収率はいつも100%です。皆様の教育に対する関心の高さや学校への期待の表れと思っております。ありがとうございます。皆様からいただきました評価結果を分析し、日ごろから寄せられておりますご意見なども含めて改善点をお知らせいたします。結果を真摯に受け止め、次年度の学校運営に生かしていきます。

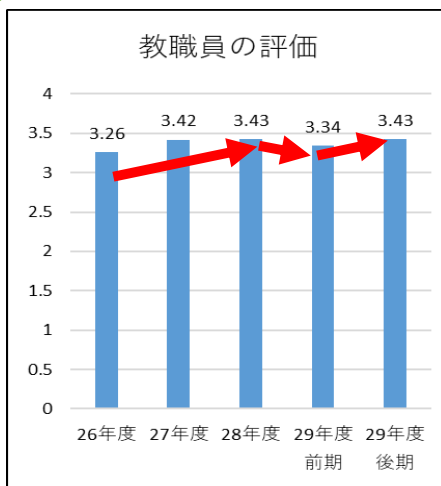
(表に示しました評価の数字は4点満点です。3点を標準、3点未満を要改善と考えます)



児童へのアンケート全体では、数値が少し上がりました。

◎「学校が楽しい…3.7」「仲良しの友達がいる…3.7」「元気よく挨拶をする…3.7」「先生は自分のことをわかってくれる…3.6」「掃除や係の仕事をがんばる…3.5」「先生と話を…3.5」「勉強の時の約束を守っている…3.5」の項目は良い結果となりました。

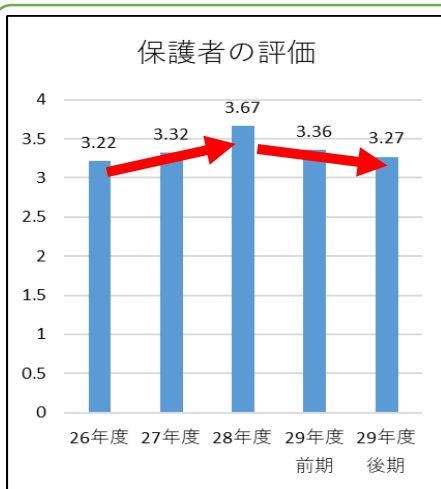
△「勉強はわかりますか…3.3」「家で宿題や自分で考えた学習をがんばっていますか…3.3」「家では学校のことを話しますか…3.2」「ころころチェックシートは役に立っていますか…3.2」とやや低い結果です。「進んで発表する…2.9」「進んで読書に取り組む…2.8」と低くなっています。授業づくりについては、校内研修として「書くこと」や「話すこと」を中心に進めてきましたが、今後もさらなる授業改善を進めます。数値の平均だけでなく、個に応じた指導を継続します。また、読書活動やチェックシートの活用について、改善していきます。



教職員の評価について、全体的にはわずかに上がりました。

◎「地域や児童・学校の実態に応じた教育課程の編成と工夫…3.9」「安全点検を定期的に行っている…3.9」「教職員間で児童についての情報交流がなされている…3.8」「いじめの未然防止や早期発見に努めている…3.8」と高い評価となりました。これからも児童に寄り添った指導に努めてまいります。

△「進んで読書を行うための指導…3.1」「基本的な生活習慣を身につける取組…3.1」「食の指導や保健指導の家庭との連携…3.1」「体験的・問題解決的な学習の工夫…2.9」とやや低い評価となっています。読書指導は自分の読書量を「読書の花壇」として意欲を育ててきましたが、さらなる指導の工夫が必要です。生活習慣の指導や食育・保健指導については、体力づくりとも関連させながら次年度以降も充実させていきます。



保護者の皆様から学校に関しては高い評価をいただいておりますが、教職員に対してとお子さんに対しての項目で率直な評価をいただきました。

△「学習や子どもの能力・努力を適切に評価している」「厳しく指導している」「子どもをよく理解してくれている」の教職員に対する評価が3.4と昨年度、今年度前期より下がっています。「帰宅後や休日に外で元気に遊ぶ…2.8」「進んでお手伝いをする」「進んで学習する」「学習規律」「詩の暗唱の効果」「ころころチェックシートの活用」が2.9、「進んで読書する…2.7」について低い評価です。自由記述にも私たちの指導に対するご意見をいただきました。児童を第一に、保護者・地域の皆さんのために教育活動を充実・改善していきます。一人一人の児童がご家庭で目を輝かせながら学校のことを話せるようこれからも教職員が一丸となり指導・支援をしていきます。

次年度に向けて

- ①授業づくりは教師の生命線です。今年度までの研修を次年度につなげ、児童の学力と体力、豊かな心を育むための教育実践を進めます。
- ②これまで取り組んできた「体力づくり」「読書活動」「生活の振り返り（ころころチェックシート）」「暗唱活動」について、内容や方法を具体的に改善していきます。
- ③「教育目標や活動内容を伝えている」は3.9と評価をしていただきました。今後も学校の考えや児童の活躍などを保護者や地域の皆様に発信し、共に子どもを育てる意識で教育活動を進めていきます。