



北見市立上仁頃小学校

〒090-0006 北見市上仁頃 108 番地

Tel 0157-33-2312

Fax 0157-33-2314

E-mail: kaminikoro-s1@kitamicity.ed.jp

HP: <http://www.city.kitami.lg.jp/school/school-s-kaminikoro.html>

school/school-s-kaminikoro.html

～上仁頃小ブログ公開中～

かしく やさしく たくましく

18人の最高の舞台

校長 天野 昌明



平成29年度の学芸会を11月11日(土)開催し、ご来賓の皆様をはじめ、地域の皆様、保護者の皆様にご来場いただき無事終了いたしました。大変お忙しい中、たくさんの拍手と励ましの言葉をいただきました。ありがとうございました。

児童は、限られた時間の中で、教職員と共に計画的に準備を進めてきました。学芸会は日常の学習の成果を発表する場でもあります。学芸会を見据えて、日常の授業との関連を図ってきました。児童は、学年の発表(朗読や和太鼓)・全校音楽(歌と器楽合奏)・全校劇・全校遊戯(TAKIOソーラン)とたくさんの種目を担当します。これに学年によっては「はじめの言葉」や「終わりの言葉」も加わります。計画的に進めてはおりますが、児童一人ひとりの主体的な取組がなければいけないことです。11月の生活目標は「自分の責任を果たし、一生懸命がんばろう」です。自分の役割を自覚し、がんばってきました。学芸会当日に多くの皆様方からいただいた拍手や励ましの言葉が、児童の満足感ややりとげた達成感につながっています。

ご来場いただきましたある方から「いつも、上仁頃小学校の学芸会を見ると涙が出ます。」という言葉いただきました。児童のがんばっている姿、ひたむきな姿が人々に感動を与えていることを、児童にも伝えました。

かわいらしく、粋なみどり保育所の皆さんの遊戯と共に「最高の舞台」をつくりました。その裏には、高学年児童のリーダーシップや、友達同士の助け合い、保護者の皆様の励ましと日常生活の支え、一人ひとりのがんばりなど、様々な支えがあります。学芸会という行事を通して学んだことを、これからの生活に生かしていくとともに、お世話になりました皆様に感謝いたします。いつもありがとうございます。

平成 29 年度 全国学力・学習状況調査結果の概要について

4月18日(火)に、全国の小学6年生と中学3年生を対象にして「全国学力・学習状況調査」が行われました。その結果の概要につきましては、すでに新聞やテレビなどの報道で発表されています。また、北海道や北見市の調査結果概要につきましても公表されています。

上仁頃小学校では3名の児童が調査を実施しました。本校は1学年の児童数の関係で、学校としての結果を数値で出すことで個人の結果を推測されるおそれがあります。そこで、例年、数値での公表はしておりません。個人の結果につきましては、すでに各ご家庭に配布しております。また、学校としましては、調査結果を受けて改善プランを作り、授業改善等に取り組んでおります。

北見市ですでに公開されております北見市全体の結果を紹介しながら、本校の取組について記載いたします。

(1) 小学校

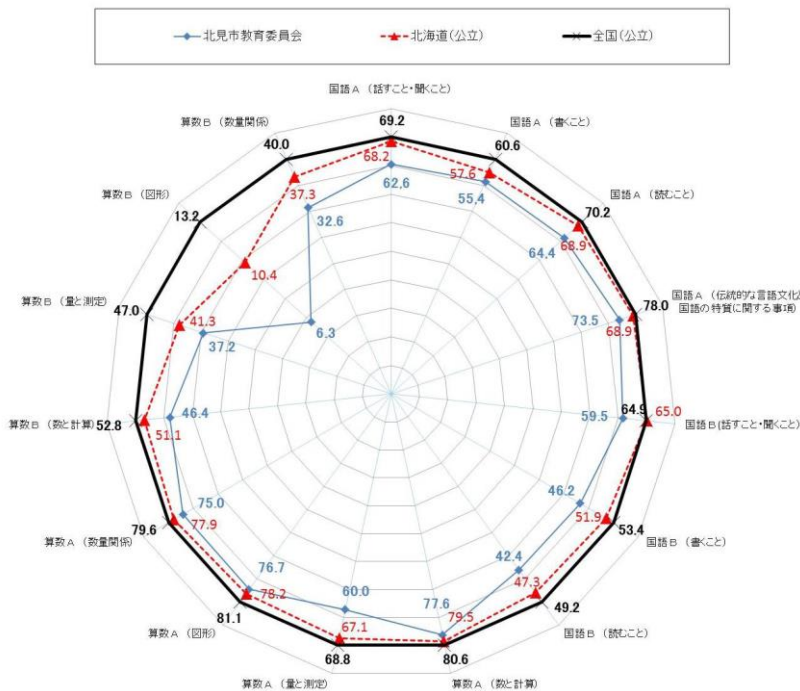
① 平均正答率および平均正答数

| | 国語A | | 国語B | | 算数A | | 算数B | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 全15問中 | | 全9問中 | | 全15問中 | | 全11問中 | |
| | 平均正答率 | 平均正答数 | 平均正答率 | 平均正答数 | 平均正答率 | 平均正答数 | 平均正答率 | 平均正答数 |
| 北見市 | 70.2% | 10.5問 | 51.5% | 4.6問 | 74.6% | 11.2問 | 39.1% | 4.3問 |
| 北海道 | 73.7% | 11.1問 | 56.3% | 5.1問 | 77.3% | 11.6問 | 43.5% | 4.8問 |
| 全国 | 74.8% | 11.2問 | 57.5% | 5.2問 | 78.6% | 11.8問 | 45.9% | 5.1問 |
| 全国との差 | -4.6% | -0.7問 | -6.0% | -0.6問 | -4.0% | -0.6問 | -6.8% | -0.8問 |

※平均正答率=全正答数÷全問題数×100【例(北見市):国語A 8639問÷12315問×100】

※平均正答数=正答率×問題数÷100【例(北見市):国語A 70.2%×15問÷100】

② 全教科の領域別正答率グラフ



《北見市全体の調査結果概要》

【国語について】

- 多くの児童ができている内容
 - ・漢字を正しく読んだり書いたりすること。
 - ・ことわざの意味を理解して、自分の表現に使うこと。
- ◇課題が見られる内容
 - ・「読むこと」「書くこと」に課題が見られます。→目的に応じて文章を読み、言葉や文を取り上げて自分の考えをまとめる力や、目的や意図に応じて構成や表現を工夫して書く力を育成することが大切です。
 - ・俳句の情景をとらえること。
 - ・物語を読み、自分の考えをまとめること。
 - ・目的に応じ、引用して書くこと。

【算数について】

- 多くの児童ができている内容
 - ・乗法で表すことができる二つの数量の関係を理解すること。
 - ・商を分数で表すこと。
- ◇課題が見られる内容
 - ・「量と測定」「数量関係」「図形」に課題が見られました。→数量や図形についての知識や技能の定着を図るとともに、判断の理由や解決の方法を説明する力を育成することが大切です。
 - ・任意単位による測定についての理解。
 - ・平均の求め方や式の中の数の意味について言葉で説明すること。
 - ・図形について理解し、考えたり判断したりした理由を説明すること。

【本校の調査結果より】

- 国語：問題を読み、与えられた条件に合わせた答えや自分の考えを書くことが難しい。
- 算数：記述式問題への対応が課題。問いや問いの条件に合わせて記述することが難しい。
- 児童質問紙：普段(月～金曜日まで)、一日あたりにテレビやビデオ、ゲーム、メールやインターネットを見たりしたりする時間は、全道・全国と比べて少ない傾向にあります。

【今までと今後の取組について】

- 言葉で伝え合う力、進んで言語活動に取り組む児童を育てるために、「話す・聞く・書く力」を育てるための授業づくりを学校の研修として進めています。今後も継続します。
- 学習規律の徹底、家庭学習の支援、暗唱、読書活動、体力づくりを全校で進めます。

児童の活躍

防犯啓発ポスターコンクールの表彰

10月31日(火)のお昼休みに、「防犯啓発ポスターの表彰式」が体育館で行われました。北見地域防犯協会仁頃支部主催、北見地域防犯協会と北見方面北見警察署が共催する事業に全校児童でポスターを描いて参加しました。

児童は、表彰式で名前が呼ばれるまで誰が入賞しているのかわかりません。入賞者が一人ずつ呼ばれるたびに歓声が上がりました。

北見地区防犯協会仁頃支部の亀谷支部長様、北見地域防犯協会様、北見方面北見警察署様に大変お世話になりました。なお、全員のポスターは校内で掲示しています。



- 優秀賞
 3年 佐藤さん、佐藤さん
 6年 榊原さん
- 最優秀賞
 6年 山口さん

おめでとうございます。

MOA 美術館北見児童作品展表彰式

学会会の翌日の11月12日(日)に、MOA美術館北見児童作品展の表彰式が行われました。上仁頃小学校の全校児童が絵画を出展し、4名の児童が入選しました。



北網圏文化センターの2階には、北見市内のすべての作品が展示され、絵画は466点、書写は297点の個性あふれる作品が並びました。その中から次の4つの賞をいただき、一人ひとり賞状と記念品を受け取りました。

- 北見市教育長賞 1年 小野さん
 銀賞 6年 山口さん
 銅賞 3年 小野さん
 佳作 5年 渡邊さん

おめでとうございます

人権教室～いじめ防止について考えよう～

11月20日(月)に、「人権教室」を行いました。北見人権擁護委員協議会から3名の人権擁護委員さんが来校され、いじめ防止についてみんなで考える授業をしていただきました。ビデオ視聴の後、「いじめはどうして起きるのか」「どうしたらいじめを防ぐことができるのか」について、自分の考えを発表して交流しました。授業の感想を紹介します。



いじめのビデオを見たとき、人をきずつけることをしていたので、ダメだと思いました。近くで見ているだけでも、いじめられている人から見たら「私をいじめた人」と思うのはあたりまえだと思いました。みゆきのコロがいなくなって、みんなでさがそう思うのはすごいと思いました。私なら、コロをさがすのを手伝います。私も心の強い人になりたいです。

人権教室を開いてくれてありがとうございました。「いじめはどうして起きるか」「どうしたらいじめを防げるか」わかりました。いじめは、ちょっとした事で起きることがわかりました。ありがとうございました。

参観日のお知らせ…12月5日(火) PTA 研修会も開催

今年度3回目の参観日です。授業を通して、お子さんの学校生活の様子をご覧ください。

全体懇談では、次年度の学校行事や冬休みに向けたお話を予定しています。PTA研修会も開催されます。よろしくお願いいたします。

13:25~14:10 授業参観 (内容などは学級通信でお知らせします)

14:20~14:40 全体懇談 (次年度の行事や冬休みの生活など)

14:40~15:20 PTA 研修会

*PTA研修会は、北見市役所健康推進課栄養士の久田様をお招きし、保護者の皆様向けの食育に関する講演をしていただきます。

就学時健康診断



次年度の平成 30 年 4 月に小学校への入学を予定しているお子さんの健康診断が、毎年、各市町村で行われています。10 月 17 日（火）と 11 月 4 日（土）の 2 日間に、上仁頃小学校入学予定のお子さんが保護者の皆さんと一緒に来校し、身長・体重

の測定、視力・聴力などの諸検査、学校医による内科と歯科検診を終えています。

2 月 6 日（火）には、学校の教育活動として「一日入学」を行う予定です。この日は、小学校児童と入学予定のお子さんが一緒に活動をしながら小学校生活を体験してもらいます。



1 年生は、進級してお兄さん・お姉さんとなる日を楽しみにしています。一日入学が待ち遠しいです。

次年度に向けて～『社会に開かれた教育課程』の実現に向けて

小学校の学習指導要領が改定され、平成 32 年度に完全実施となります。平成 30 年度と 31 年度は移行期ではありますが、次年度から取組が始まることもあり、各学校ではその準備を進めています。

学習指導要領の総則の前文には次のような一文があります。「教育課程を通して、これからの時代に求められる教育を実現していくためには、よりよい学校教育を通してよりよい社会を創るという理念を学校と社会が共有し、それぞれの学校において、必要な学習内容をどのように学び、どのような資質・能力を身に付けられるようにするのかを教育課程において明確にしながら、社会との連携及び協働によりその実現を図っていくという、社会に開かれた教育課程の実現が重要になる。」…教育用語があり、長文でわかりにくいかもしれませんが、端的に示すならば「**学校が何をを目指しているのかを誰もがわかるようにする**」ということです。その準備をしているところです。

具体的には様々な面があるのですが、3・4 年生からの「外国語活動」、5・6 年生の外国語科が新設され、それに伴って授業時数が増えます。1 年間に学校へ通う日数や、一日の授業時数は限りがあります。増加した分の授業時数の確保が必要です。

上仁頃小学校では、現在、次のように平成 30 年度の学校生活をスタートしたいと考えています。

◎学校行事の見直し

- ・全校でのサマーキャンプを 5・6 年生の宿泊学習に変え、ネパール北見での宿泊的行事とする。修学旅行と宿泊学習を隔年で実施。5・6 年生の社会見学はなし。

◎「総合的な学習の時間」の内容の見直し

- ・そばの栽培学習はそば打ち体験のみの予定とし、各学年の学習や児童の興味関心等に応じた新たな作物を栽培する。
- ・もちつき集会は廃止する。
- ・和太鼓については伝統文化の学習の面から今後検討する。

◎スケートリンクの造成

- ・体育の教育課程と関連させ、検討していく。

12 月の行事予定

| 日 | 曜 | 学校行事等 |
|----|---|--|
| 1 | 金 | 全校朝会 安全点検 |
| 2 | 土 | |
| 3 | 日 | |
| 4 | 月 | |
| 5 | 火 | 参観日 |
| 6 | 水 | 市教研(4 時間日課) 外国語活動、フッ化物洗口 |
| 7 | 木 | 書写 |
| 8 | 金 | 全校給食 |
| 9 | 土 | |
| 10 | 日 | |
| 11 | 月 | 職員会議 |
| 12 | 火 | |
| 13 | 水 | クラブ 外国語活動、フッ化物洗口 |
| 14 | 木 | 研修日 巡回図書 |
| 15 | 金 | |
| 16 | 土 | |
| 17 | 日 | [家庭の日]ふれあいサンデー |
| 18 | 月 | |
| 19 | 火 | |
| 20 | 水 | 端野小学校交流学習(9:30~ 12:00 2~4 校時) フッ化物洗口 |
| 21 | 木 | 書写 |
| 22 | 金 | もちつき集会 |
| 23 | 土 | 天皇誕生日 |
| 24 | 日 | |
| 25 | 月 | 全校朝会 大掃除 |
| 26 | 火 | 冬季休業(～1 月 18 日(木)) |
| 27 | 水 | |
| 28 | 木 | |
| 29 | 金 | 年末休日 |
| 30 | 土 | 年末休日 |
| 31 | 日 | 年末休日 |

詳しくは、参観日の懇談でお話いたします。皆様のご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。