

第9回定例北見市教育委員会会議録
(令和3年9月1日開催)



(令和3年第9回定例北見市教育委員会風景)

北見市教育委員会

令和3年第9回定例北見市教育委員会会議録

1. 日 時 令和3年9月1日(水)
開 会 午後3時30分
閉 会 午後3時57分
2. 場 所 北見市端野総合支所2階 大会議室
3. 教 育 長 教育長 志 賀 亮 司
出席委員 教育長職務代理者 田 尾 航 太
委 員 堀 澤 美 貴
委 員 森 脇 正 史
委 員 水 谷 成 子
4. 出席職員
- | | |
|-----------|---------|
| 学校教育部長 | 佐々木 賢 一 |
| 社会教育部長 | 塩 浜 浩 二 |
| 学校教育部次長 | 井 上 智 之 |
| 社会教育部次長 | 田 中 喜 人 |
| 指導室長 | 小 野 朋 之 |
| 端野教育事務所長 | 坂 野 公 英 |
| 常呂教育事務所長 | 吉 竹 雅 幸 |
| 留辺蘂教育事務所長 | 石 崎 智 |
| 総務課長 | 阿 部 実 |
| 学校教育課長 | 中 嶋 正 弘 |
| 生涯学習課長 | 相 馬 英 雄 |
| 会議録作成者 | 西 村 尚 起 |
- 欠席職員
- | | |
|-----------|---------|
| 学校教育部主幹 | 横 山 周 平 |
| 指導室主幹 | 加 藤 智 子 |
| 指導室主幹 | 喜 多 哲 也 |
| 学校給食課長 | 有 坂 正 登 |
| スポーツ課長 | 井 上 篤 |
| 北見市中央公民館長 | 水 野 慎 吾 |
| ところ遺跡の森所長 | 山 田 哲 |

文化財課長	長谷川 和 義
北見市立中央図書館長	武 田 多 市
端野教育事務所生涯学習課長	加 藤 雅 明
常呂教育事務所生涯学習課長	中 原 一 人
留辺蘂教育事務所生涯学習課長	大 林 清 司

5. 傍 聴 者 なし

6. 付議事件 議案第 1 号 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況の点検及び評価の結果報告書（令和 2 年度事業実績）について

 議案第 2 号 北見市奨学生の決定について

令和3年第9回定例北見市教育委員会議事録

(令和3年9月1日開催)

教育長
(志賀亮司) 「ただいまから、令和3年第9回定例北見市教育委員会を開会いたします。はじめに、本日の会議録作成者に総務課西村主事を指名いたします。

次に、前回の委員会会議録に記載した事項に関して、特に発言がありましたらお願いいたします。」

委員 「ありません。」

教育長
(志賀亮司) 「なしとの発言でありますので、会議録は作成のとおり決定いたします。

次に、本日の会議録署名委員を指名いたします。署名委員には、森脇委員、水谷委員の両名を指名いたします。

次に、教育行政について報告を求めます。なお、説明、答弁については着席のままでの発言を許します。」

学校教育部長
(佐々木賢一) (学校教育行政執行報告)

社会教育部長
(塩浜浩二) (社会教育行政執行報告)

教育長
(志賀亮司) 「ただいま報告のありました教育行政に対し、ご質疑があれば発言願います。ご質疑ございませんか。」

委員
(堀澤美貴) 「社会教育部の7日の東京2020オリンピックのエクアドルの競歩やマラソン選手団とのオンライン交流のことをもう少し詳しくお聞きしたいのですが、コロナ禍で、受け入れについてもいろいろと変更があったり、歓迎行事も行えなかったりとお苦勞もあったかと思いますが、選手とのオンラインでの交流の様子ですとか、北見の印象などについて何か話があったのか、どのような様子であったのかを聞きしたいのが一つと、今後の交流の予定やそういったものがあるのかをお聞かせください。」

社会教育部次長
(田中喜人) 「それでは、私の方から説明させていただきたいと思います。当日はコロナ禍ということもありまして、競歩・マラソンの選手の競技が終了後、その日の夜に、札幌にいる監督や選手の方と、北見では

市長と北見緑陵高校から競歩で全国大会に出場された方を交えてオンラインで交流をさせていただきました。その中で、前段ではエクアドルの方から事前合宿についてのお礼と、このような状況下で受け入れていただき選手としてとてもありがたかったということ、練習環境がとても良かったということを書いていただきました。それに対して市長からも、謝辞と活躍されたことに対してお礼がありました。

その後、北見緑陵高校の生徒さんから、競歩に対する練習方法や考え方を世界のトップアスリートから直接アドバイスをいただけたということで、本人も4年後のオリンピックを目指し、エクアドルの選手と一緒に、私も日本の代表になれるよう、これからの4年間頑張っって練習していきたい、と決意をした中で、エクアドル側も同じフィールドの中で戦うことができるのが楽しみです、とお互いにエールを送り、終了することができました。以上です。」

委員 (堀澤美貴) 「ありがとうございます。北見にも学生さんで有力な選手がいらっしゃるの、今後もパラリンピックやブラインドマラソンでもそういった交流ができるようお願いいたします。」

教育長 (志賀亮司) 「そのほかご質疑ございませんか。」

委員 「ありません。」

教育長 (志賀亮司) 「質疑が了しましたので、以上で教育行政についての報告を了します。」

次に、議案第2号「北見市奨学生の決定について」はプライバシーに関する案件でありますことから、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項ただし書きにより、非公開で審議することといたしたいと思っております。これに、ご異議ございませんか。」

委員 「ありません。」

教育長 (志賀亮司) 「ご異議なしと認めます。よって、議案第2号は、非公開で審議することに決しました。」

それでは、本日提案されております議案の審議に入ります。

はじめに、議案第1号「教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況の点検及び評価の結果報告書（令和2年度事業実績）に

ついて」事務局の説明を求めます。」

総務課長
(阿部 実)

「それでは、議案第1号「教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況の点検及び評価の結果報告書（令和2年度事業実績）」についてご説明させていただきます。議案書では、1ページとなっておりますが、別冊の報告書（案）で、ご説明させていただきます。

はじめに、表紙をお開きいただき、目次をご覧ください。報告書の構成は、大項目Ⅰの『はじめに』から、Ⅱ『点検及び評価の結果』、Ⅲ『学識経験者の意見』、最後に『資料編』としております。

続いて、主な内容ですが1ページをご覧ください。大項目Ⅰの『はじめに』ですが、1ページの『1点検・評価の義務付けの経緯』から、5ページの『4点検・評価の方法』までは、本報告書を「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の規定により作成し、議会への報告及び市民へ公表することで、効果的な教育行政の推進と、市民への説明責任を果たすものであること、点検・評価の対象は、教育委員会が前年度に実施したすべての事業とし、例年同様、「教育行政方針」に掲げた重点項目の主な施策・事業を中心に点検・評価を行い、さらにその中から学校教育部及び社会教育部それぞれ5つの施策を選定して「点検・評価シート」を作成し、PDCAサイクルの視点で課題や今後の取組への方向性などについて示し点検・評価を行ったことを記載しております。

次に5ページ中段の『5学識経験者の知見の活用』では、「地教行法」の規定に基づき、元光西中学校長の植松人美氏、北見市PTA連合会会長の岡村金司氏を選任したことを記載しております。

次に、6ページからの大項目Ⅱの『点検及び評価の結果』といたしまして、『第1教育委員会の活動状況』の「1会議の状況」では、令和2年度の教育委員会の開催状況として、定例会12回、臨時会12回の計24回の会議を開催し、その日程及び付議案件を12ページまでに記載しております。

12ページ中段から14ページまでは「2規則等の制定状況」として、「規則」や「訓令」の制定、「条例」の市長への意見の具申内容を、記載しております。

15ページ上段には「3学校及び社会教育施設の訪問の状況」、15ページ下段から16ページには、「4行事、会議、研修会等への参加状況」、「5国の施策等に関する要望」の内容を記載しております。

次に、17ページからの「第2『令和2年度教育行政方針』に基づ

く管理及び執行状況の評価」では、令和2年度の教育行政方針に掲げた重点項目に基づく主な施策・事業等について、それぞれの所管において点検・評価した内容を記載しており、学校教育所管では、17ページから18ページにかけて「(1)信頼に応える学校づくりの推進」として「義務教育学校の開校と小中連携・一貫教育」など3項目、18ページから21ページにかけて「(2)確かな学力を育成する教育の推進」として「学力向上の取組」など7項目、21ページから25ページにかけて「(3)豊かな心や健やかな体を育成する教育の推進」として「道徳教育・体験学習の充実」など8項目、25ページから27ページにかけて「(4)教育環境の整備」として「安全で安心な教育環境の整備」など4項目、合計22項目の施策について点検・評価を行いましたほか、点検・評価シートでは、28ページ、教育行政方針「学校教育の充実」の「信頼に応える学校づくりの推進」より「義務教育学校の開校と小中連携・一貫教育」を、29ページ、「確かな学力を育成する教育の推進」より「教育の情報化の推進」を、30ページから31ページには、「豊かな心や健やかな体を育成する学校づくりの推進」より、「いじめ・不登校対策の推進と教育相談体制の充実」及び「健康・安全教育の充実」を、32ページ、「教育環境の整備」より、「安全で安心な教育環境の整備」の、5つの事業を選定し、検証しました。

また、社会教育所管では、33ページから35ページ上段にかけて「(1)自ら学び成果を活かす社会教育活動の推進」として「生涯学習機会や学習情報の提供」など4項目、35ページでは「(2)学校・家庭・地域が連携し子どもを育てる環境づくりの推進」として「家庭教育の支援」を、36ページから37ページにかけて「(3)健康づくりと競技力向上や地域に根ざしたスポーツ活動の推進」として「生涯スポーツの推進」など3項目、37ページから39ページにかけては「(4)歴史と風土に根ざし次世代につなげる地域文化活動の推進」として「芸術・文化の振興」など3項目、39ページから40ページにかけては「(5)社会教育を充実させる学習環境づくりの推進」として「専門職員の育成、資質の向上」など2項目、合計13項目の施策について点検・評価を行いましたほか、点検・評価シートでは、41ページ、教育行政方針「社会教育の充実」の「自ら学び成果を活かす社会教育活動の推進」より「生涯学習機会や学習情報の提供」を、42ページ、「学校・家庭・地域が連携し子どもを育てる環境づくりの推進」より「家庭教育の支援」を、43ページ、「健康づくりと競技力

向上や地域に根ざしたスポーツ活動の推進」より「冬季スポーツの振興」を、44 ページ、「歴史と風土に根ざし次世代につなげる地域文化活動の推進」より「文化財の保護と活用」を、45 ページ、「社会教育を充実させる学習環境づくりの推進」より「社会教育施設の整備促進」の5つの事業を選定し、検証しました。46 ページには、ただいま申し上げました17 ページから27 ページ及び33 ページから40 ページまでに掲載している学校教育部及び社会教育部の事務事業から選定した10事業について、「点検・評価シート」を活用し、さらに掘り下げて検証したことを記載しております。

続いて、47 ページから53 ページまでは、大項目Ⅲ『学識経験者の意見（報告書）』として、ただいま申し上げました「点検・評価シート」10事業を中心に、2名の学識経験者からいただいたご意見等を掲載しております。主な内容としては、より分かりやすい報告とするために今後も工夫改善を求めるとのご意見や、重点施策として実施された各事業においては、それぞれに一定の評価をした上で、今後においても継続し、一層の充実を期待するなどのご意見をいただいたところです。

54 ページから63 ページまでの「資料編」では、対象年度となる令和2年度の「教育行政方針」、「教育委員会行政組織図」、「教育費予算及び決算」を参考として掲載しております。本日の教育委員会で、ご承認をいただいた報告書は、明日9月2日から開会される第3回定例北見市議会の会期中に、市議会へ提出した後、市のホームページにも掲載する予定としております。私からの説明は以上でございます。」

教育長
(志賀亮司) 「説明が了しましたので、これより質疑に入ります。ご質疑があれば発言願います。ご質疑ございませんか。」

委員
(水谷成子) 「質問ではなく意見なのですが、市民への公表ということで、市のホームページへ掲載する際、パソコンやタブレットで見る人のほかに今はスマートフォンで見る人もいますかと思いますが、報告書の全文のほかに項目・点検評価シート・学識経験者の意見・資料といった細かいファイルにするなど、スクロールが最小限になるようページを分割して表示してはどうか、というふうに思いました。以上です。」

教育長 「ご意見として承り、検討させていただくということでよろしいで

(志賀亮司) すか。」

委 員 「はい。」
(水谷成子)

教 育 長 「他にご質疑ございませんか。」
(志賀亮司)

委 員 「ありません。」

教 育 長 「質疑が了しましたので、お諮りいたします。議案第1号について、
(志賀亮司) 原案のとおり決することにご異議ございませんか。」

委 員 「ありません。」

教 育 長 「ご異議なしと認めます。よって本案は原案のとおり決しました。
(志賀亮司) 次に、議案第2号については、さきほど決しましたように、非公開で審議することといたしますが、審議に入る前に、事務局よりその他の報告事項がございましたら発言願います。」

事 務 局 「ありません。」

教 育 長 「なければ、議案第2号の審議に入ります。暫時休憩いたします。」
(志賀亮司)

※議案第2号については、プライバシーに関する案件のため、非公開で審議。

教 育 長 「これにて令和3年第9回定例北見市教育委員会を閉会いたします。
(志賀亮司) す。」