

目 次

第 部 総 論

第 1章 基本計画の策定にあたって	1
(1)策定の趣旨	(3)計画の期間と構成
(2)策定の目的	
第 2章 生涯学習の意味と時代の潮流	2
第 1項 生涯学習の必要性	
(1)生涯学習とは	(2)社会情勢の変化への対応
第 2項 生涯学習の動向	
(1)国の動向	(2)北海道の動向
第 3章 北見市の生涯学習	7
(1)生涯学習の現状	(2)生涯学習に関する市民の意識
第 4章 これからの生涯学習推進の方向	9
(1)北見市の人口推移	(3)生涯学習推進の基本施策
(2)生涯学習推進の視点	(4)基本施策の体系

第 部 部 門 編

第 1章 自分らしくかがやく人づくり	15
第 1項 就学前教育の充実	15
(1)幼児教育の充実	
第 2項 学校教育の充実	16
(1)小中学校教育の充実	
(2)高校・大学教育の充実	
第 3項 社会教育の充実	19
(1)家庭教育の推進	(3)高齢者教育の充実
(2)青少年の健全育成	
第 4項 文化・スポーツの振興	23
(1)芸術文化の振興	(3)スポーツの振興
(2)文化財の保護・継承	
第 5項 社会変化に対応する人材育成	27
(1)情報教育の推進	(3)職業教育の充実
(2)国際理解の推進	
第 6項 豊かな人間性の育成	30
(1)学習機会の充実	(3)健康教育の推進
(2)環境教育の推進	(4)人権教育の推進
第 2章 めくもりが伝わりささえあう地域づくり	35
(1)地域コミュニティの推進	(3)地域文化の振興
(2)ボランティア団体等の育成	(4)地域の安全確保
第 3章 いきいきと活動できる体制づくり	39
(1)生涯学習推進体制の整備	
(2)生涯学習施設の整備	